



CPIA n. 5 Sassari

Via Vittorio Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

Circolare n. 032

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti Funzioni Strumentali
Al Nucleo Interno di Valutazione
Al Consiglio d'Istituto
Al DSGA
Alla RSU
Ai Corsisti/Genitori/Tutori/Affidatari
Al personale ATA
Al sito web
Amministrazione trasparente

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del P.T.O.F. 2025/28, aggiornamento annuale per l'anno scolastico 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista	la legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
Visto	il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
Visto	l'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015;
Visto	il D. Lgs. 165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni;
Visto	il D.P.R. n. 263/2012, Regolamento per il C.P.I.A., che ha definito il nuovo ordinamento per l'Istruzione degli Adulti;
Visto	il DI del 12 marzo del 2015, che ha definito le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dei C.P.I.A.;
Vista	la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte dalla previgente normativa;
Vista	la nota del MIM n. 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa)";
Tenuto conto	del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
Visto	il PTOF 2025/2028;
Considerato	che l'anno scolastico in corso si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l'anno iniziale del triennio 2025-2028;



CPIA n. 5 Sassari

Via Vittorio Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti, orientativo della compilazione e pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici (aggiornamento annuale a.s. 2025/26).

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. Il Collegio dei docenti, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato ad aggiornare il Piano per l'anno scolastico 2025/2026 secondo quando di seguito individuato dal Dirigente:

1. L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2025-2026 deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine e l'identità della scuola;
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:

1. Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;



CPIA n. 5 Sassari

Via Vittorio Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

- competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
2. Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2030 - *Risoluzione del Consiglio su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre* - con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva;
 3. Educare alla cittadinanza attiva significa far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività;
 4. Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità;
 5. Agenda 2030;
 6. Linee guida per l'orientamento DM 328 del 22 dicembre 2022 – ad integrazione delle indicazioni del Regolamento dei CPIA;
 7. Linee guida per l'educazione civica - DM n. 183 del 7 settembre 2024;
 8. Prevedere la personalizzazione dell'insegnamento;
 9. Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione.

Attività e progetti terranno conto delle seguenti linee di indirizzo:

1. In relazione alle attività curricolari, extracurricolari ed educative:
 - maggiore integrazione e continuità tra i percorsi di alfabetizzazione e i percorsi di primo e secondo periodo
 - utilizzo degli strumenti di autonomia e flessibilità previsti dalla normativa per declinare i curricoli sulla base delle molteplici esigenze dell'utenza e per potenziare alcuni insegnamenti
 - progettazione dei percorsi di Garanzia delle Competenze con particolare riferimento alle competenze multilinguistiche, matematiche, in materia di cittadinanza, imprenditoriali e di educazione finanziaria nella prospettiva dell'apprendimento permanente
 - ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa in rete con soggetti pubblici e privati (IeFP, FP, Terzo settore, servizio civile, volontariato, Università) per favorire l'inclusione e l'integrazione dei soggetti più fragili, per contrastare la povertà educativa e per favorire il successo scolastico
 - potenziamento dei servizi di informazione, accoglienza e orientamento
 - esplicitazione delle scelte didattiche, metodologiche, educative, valutative nonché le azioni per aumentare l'inclusione scolastica
 - progettualità sui temi della salute, della sostenibilità, della sicurezza sui luoghi di lavoro, dell'ambiente.
2. Promuovere momenti di aggiornamento e di sviluppo professionale del personale docente e ATA. La qualità della scuola ha come condizione essenziale una elevata qualità della professionalità docente intesa anche come la capacità dei singoli di porsi all'interno di una logica di sistema che vede il contributo di ciascuno per il miglioramento complessivo.



CPIA n. 5 Sassari

Via Vittorio Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



**Fondazione
di Sardegna**

3. Potenziare l'uso delle nuove tecnologie predisponendo materiali specifici per la FAD e implementando ambienti di apprendimento digitali, anche in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale. L'innovazione digitale rappresenta una grande opportunità per creare spazi di apprendimento aperti e aumentati nei quali costruire il senso di cittadinanza e realizzare una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.
4. Potenziare il processo di riconoscimento dei saperi e delle competenze acquisite in contesti di apprendimento formali, informali e non formali al fine di valorizzare la storia professionale e culturale delle persone (crediti in ingresso), migliorando gli attuali strumenti per personalizzare e individualizzare i percorsi e rendere maggiormente sostenibili i carichi orario in relazione alle esigenze lavorative e familiari.
5. Favorire la conoscenza delle istituzioni europee anche attraverso la partecipazione a bandi Erasmus +.
6. Migliorare la comunicazione interna ed esterna e la condivisione delle informazioni tra il personale, gli studenti e gli stakeholder.
7. Promuovere attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per migliorare la qualità dei processi didattici, organizzativi e amministrativi.
8. Implementare e promuovere il processo di dematerializzazione nell'attività amministrativa e didattica, secondo quanto previsto nel Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD), al fine di perseguire l'obiettivo di una maggiore efficacia e trasparenza dell'azione amministrativa.
9. Consolidare i rapporti con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche promuovendo reti, accordi e convenzioni.

Il Piano pertanto dovrà includere:

- l'offerta formativa;
- il curriculum di istituto;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera *a* alla lettera *s*;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15, art.1, comma 16);
- le attività formative per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15, art. 1, comma 12);
- l'attuazione dei principi di pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e le iniziative dirette all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15, art.1, comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni specifiche per alunni adottati, figli di genitori separati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso le azioni del PNRR – Missione 4 – Componente 1.



CPIA n. 5 Sassari

Via Vittorio Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento;
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della/e Funzione/i Strumentale/i a ciò designata/e, eventualmente affiancata/e dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Stefano SATTA

(firmato digitalmente)