



CPIA n. 5 Sassari

Via Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

C.P.I.A. - N.5 - SASSARI

Prot. 0005486 del 22/07/2025

IV-5 (Uscita)

Sassari, 22/07/2025

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitiva selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica, di personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche, di personale esterno appartenente ad altre PP.AA. o altro personale esterno da destinare in qualità di esperto agli interventi di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito del Progetto "TORCE IN TASCA" -PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P- 53422

CUP: G84D21001290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale"; - **VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- **VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con



CPIA n. 5 Sassari

Via Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

- riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- **VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
 - **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
 - **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
 - **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
 - **VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
 - **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
 - **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);
 - **VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
 - **VISTO** il D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei Contratti Pubblici”;
 - **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (DM. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
 - **VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, nello specifico l’allegato 2, con cui è stato destinato a questo Istituto un finanziamento di € 221.984,28 per l’attuazione dei “progetti in essere” di cui alla linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - Missione 4, componente 1, del PNRR;
 - **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
 - **VISTA** la nota del M.I.M. n. 58542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni operative relative all’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei



CPIA n. 5 Sassari

Via Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (DM. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;

- **VISTO** il progetto “TORCE IN TASCA” inoltrato nella piattaforma Futura PNRR in data 04/10/2024, con codice n. M4C1I1.4-2024-1322-P-53422, da questa Istituzione Scolastica;
- **VISTO** l’accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.00142316 del 12/10/2024 sottoscritto tra Ministero dell’Istruzione e del Merito e questo Istituto che formalmente autorizza l’avvio e la realizzazione dell’intervento progettuale per un importo di € 221.984,28;
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ad integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- **VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di istituto in data 12 febbraio 2024 con delibera n. 3/2;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8134 del 08/11/2024 delle risorse relative all’investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- **VERIFICATO** che per la realizzazione del progetto è necessario dare avvio alla procedura di selezione di esperti la conseguente progettazione delle azioni da mettere in campo per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, attraverso la realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (DM. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- **VISTO** l’avviso unico prot. n. 5131 del 04/07/2025 emanato da questo istituto per la selezione interna per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica, di personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche, di personale esterno appartenente ad altre PP.AA. o altro personale esterno da destinare in qualità di esperto agli interventi di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito del Progetto “TORCE IN TASCA” -PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
- **VISTE** le candidature pervenute;
- **VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata prot. n. 5352 del 16/07/2025;
- **VISTA** la graduatoria provvisoria pubblicata all’albo con decreto prot. n. 5356 del 16/07/2025;
- **CONSIDERATO** che avverso la suddetta graduatoria non è pervenuto alcun ricorso

DECRETA



CPIA n. 5 Sassari

Via Bottego, 5 - 07100 Sassari

 email: ssmm097008@istruzione.it

 pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

 CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588


**Fondazione
di Sardegna**

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

Tabella 1 - Docenti interni alla scuola e interni ad altre istituzioni scolastiche

	Candidato	Percorsi individuali di mentoring e orientamento			Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo					
		Psicologo	Docente A.A.L.I. potenziamento lingua italiana	Pedagogista	Docente italiano A.A.L.I.	Docente tutor attività di tirocinio	Docente esp. Area scient. - matematica 1° Livello	Docente inglese 1° Livello	Docente esp. area ling.-ant. 1° Livello	Esp. psicologo-pedagogista per attività di supporto allo studio
1	Addeo Ilaria		8		8			8		

Tabella 2 – Esperti esterni psicologi mentoring

	Candidato	Percorsi individuali di mentoring e orientamento			Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo					
		Psicologo	Docente A.A.L.I. potenziamento lingua italiana	Pedagogista	Docente italiano A.A.L.I.	Docente tutor attività di tirocinio	Docente esp. Area scient.-matematica 1° Livello	Docente inglese 1° Livello	Docente esp. area ling.-ant. 1° Livello	Esp. psicologo-pedagogista per attività di supporto allo studio
1	Fadda MariaChiara	17				17				
2	Porcu Carmela	14								
3	Meruddu Irene	12								
4	Piana Gabriella	10								
5	Solinas Elisabetta	5								
6	Solinas Paola	5								

Tabella 3 – Esperti esterni pedagogisti

	Candidato	Percorsi individuali di mentoring e orientamento			Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo					
		Psicologo	Docente A.A.L.I. potenziamento lingua italiana	Pedagogista	Docente italiano A.A.L.I.	Docente tutor attività di tirocinio	Docente esp. Area scient.-matematica 1° Livello	Docente inglese 1° Livello	Docente esp. area ling.-ant. 1° Livello	Esp. psicologo-pedagogista per attività di supporto allo studio
1	Fania Laura			18		18				18
2	Satta Monia			17		17				17

Tabella 4 – Docenti esperti esterni A.A.L.I.

	Candidato	Percorsi individuali di mentoring e orientamento			Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo					
		Psicologo	Docente A.A.L.I. potenziamento lingua italiana	Pedagogista	Docente italiano A.A.L.I.	Docente tutor attività di tirocinio	Docente esp. Area scient.-matematica 1° Livello	Docente inglese 1° Livello	Docente esp. area ling.-ant. 1° Livello	Esp. psicologo-pedagogista per attività di supporto allo studio
1	Vargiu Maria Teresa				9					
2	Deserra Paola		7		7					
3	Orani Lorella		5							
4	Marras Vittoria A.		5		5					
5	Stirbu Florina				5					
6	Masia Sara		5		5					



CPIA n. 5 Sassari

Via Bottego, 5 - 07100 Sassari

 email: ssmm097008@istruzione.it

 pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

 CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588


**Fondazione
di Sardegna**

Tabella 5 – Docenti esperti esterni 1° Livello

	Candidato	Percorsi individuali di mentoring e orientamento			Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo				
		Psicologo	Docente A.A.L.I. potenziamento o lingua italiana	Pedagogista	Docente italiano A.A.L.I.	Docente tutor attività di tirocinio	Docente esp. Area scient.-matematica 1° Livello	Docente inglese 1° Livello	Docente esp. area ling.-ant. 1° Livello
1	Fania Laura							18	18
2	Serra Chiara						7	18	18
3	Idini Paolo								
4	Cabras Antonella							5	

Tabella 6 – Docenti esperti tutor attività tirocinio

	Candidato	Percorsi individuali di mentoring e orientamento			Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo				
		Psicologo	Docente A.A.L.I. potenziamento lingua italiana	Pedagogista	Docente italiano A.A.L.I.	Docente tutor attività di tirocinio	Docente esp. Area scient.-matematica 1° Livello	Docente inglese 1° Livello	Docente esp. area ling.-ant. 1° Livello
1	Fania Laura					18			
2	Fadda Maria Chiara					17			
3	Idini Paolo					7			
4	Cossu Federico					5			

5	Masia Sara					5			
6	Orani Lorella					5			

Tabella 7 – Esperti psicologi / pedagogisti per attività di supporto allo studio

	Candidato	Percorsi individuali di mentoring e orientamento			Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo				
		Psicologo	Docente A.A.L.I. potenziamento lingua italiana	Pedagogista	Docente italiano A.A.L.I.	Docente tutor attività di tirocinio	Docente esp. Area scient.-matematica 1° Livello	Docente inglese 1° Livello	Docente esp. area ling.-ant. 1° Livello
1	Fania Laura								18
2	Fadda Maria Chiara								17
3	Satta Monia								17
4	Porcu Carmela								14
5	Cossu Federico								5
6	Solinas Elisabetta								5

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa RITA CAMBULA