

CPIA n. 5 Sassari

Via Bottego, 5 - 07100 Sassari
email: ssmm097008@istruzione.it
pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi
di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

C.P.I.A. - N.5 - SASSARI
Prot. 0005131 del 04/07/2025
IV-5 (Uscita)

Sassari, 04/07/2025

Agli Atti

All'Albo

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso di selezione finalizzato al reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica, di personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche, di personale esterno appartenente ad altre PP.AA. o altro personale esterno da destinare in qualità di esperto agli interventi di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito del Progetto "TORCE IN TASCA" -PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P- 53422

CUP: G84D21001290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di

pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», e, in particolare, l'articolo 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti*

complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (DM. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, nello specifico l'allegato 2, con cui è stato destinato a questo Istituto un finanziamento di € 221.984,28 per l'attuazione dei “progetti in essere” di cui alla linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - Missione 4, componente 1, del PNRR;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la nota del M.I.M. n. 58542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni operative relative all'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (DM. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO il progetto “TORCE IN TASCA” inoltrato nella piattaforma Futura PNRR in data 04/10/2024, con codice n. M4C1I1.4-2024-1322-P-53422, da questa Istituzione Scolastica;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.00142316 del 12/10/2024 sottoscritto tra Ministero dell'Istruzione e del Merito e questo Istituto che formalmente autorizza l'avvio e la realizzazione dell'intervento progettuale per un importo di € 221.984,28;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR a integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di istituto in data 12 febbraio 2024 con delibera n. 3/2;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8134 del 08/11/2024 delle risorse relative all'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di istituto in data 10 febbraio 2025 con delibera n. 2/2;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;

VERIFICATO che per la realizzazione del progetto "Torce in Tasca" è necessario dare avvio alla procedura di selezione di esperti interni alla scuola, interni ad altre scuole, interni ad altre PP.AA e di altro personale esterno da destinare in qualità di esperto ai seguenti percorsi di formazione finalizzati alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica:

1) nell'ambito dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale:

- da un minimo di 4 a un massimo di 10 **esperti psicologi** per lo svolgimento dell'attività di *coaching* motivazionale in presenza, in favore degli studenti iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, compresi gli studenti iscritti nelle sedi carcerarie, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica da destinare a n. 73 percorsi individuali di 3 ore ciascuno, per un totale di 219 ore;

- da un minimo di 8 a un massimo di 20 **esperti pedagogisti** per lo svolgimento dell'attività di *coaching* motivazionale in presenza, in favore degli studenti iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, compresi gli studenti iscritti nelle sedi carcerarie, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica da destinare a n. 73 percorsi individuali di 6 ore ciascuno, per un totale di 438 ore;

- da un minimo di 8 a un massimo di 20 **docenti esperti** per lo svolgimento dell'attività di supporto nello sviluppo delle **competenze linguistiche dell'italiano**, da svolgersi in presenza, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, compresi gli studenti iscritti nelle sedi carcerarie, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica, da destinare a n. 73 percorsi da 6 ore ciascuno, per un totale di 438 ore;

2) nell'ambito dei percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo:

- da un minimo di 3 a un massimo di 5 **docenti esperti** per lo svolgimento dell'attività di supporto nello sviluppo delle **competenze linguistiche dell'italiano**, da svolgersi in presenza, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, compresi gli studenti iscritti nelle sedi carcerarie, finalizzata a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica, da destinare a **n. 40 percorsi da 3 ore ciascuno, per un totale di 120 ore**;
- da un minimo di 1 a un massimo di 2 **docenti esperti** per lo svolgimento dell'attività di supporto nello sviluppo delle **competenze linguistiche dell'inglese**, da svolgersi in presenza, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, iscritti **nelle sedi carcerarie** del CPIA, finalizzata a supportare la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, da destinare a **n. 12 percorsi da 3 ore ciascuno, per un totale di 36 ore**;
- da un minimo di 2 a un massimo di 4 **docenti esperti rispettivamente nell'area linguistica-antropologica e nell'area scientifico-matematica** per lo svolgimento in presenza di attività preparatoria allo svolgimento dei test di accoglienza propedeutici al riconoscimento ai futuri studenti del CPIA, compresi i detenuti delle carceri, di crediti formativi da spendere nei percorsi didattici del 1° livello (1° periodo didattico), da destinare a **n. 4 percorsi da 6 ore ciascuno, per un totale di 24 ore**;
- da un minimo di 1 a un massimo di 2 **docenti esperti nell'area tecnologica** per lo svolgimento dell'attività di supporto nello sviluppo delle **competenze informatiche** da svolgersi in presenza, in favore degli studenti del 1° livello che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, finalizzata a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica, da destinare a **n. 4 percorsi da 3+6 ore ciascuno, per un totale di 36 ore** (n. 3 ore riferite allo svolgimento in presenza di attività preparatoria allo svolgimento dei test di accoglienza propedeutici al riconoscimento ai futuri studenti del CPIA + n. 6 ore di percorso formativo);
- da un minimo di 1 a un massimo di 2 **esperto psicologo o pedagogo** per lo svolgimento dei seguenti percorsi rivolti agli studenti del 1° livello che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, finalizzata a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica:
 - 1) tecniche di memoria: n. 4 percorsi di 6 ore ciascuno per un totale di 24 ore
 - 2) Imparare a studiare: n. 4 percorsi di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore
 - 3) Sviluppo della capacità di narrazione: n. 4 percorsi di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

- da un minimo di 1 a un massimo di 2 **esperti tutor per lo svolgimento di attività di tirocinio** da svolgersi in presenza, in favore degli studenti iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, finalizzata a supportare l'orientamento scolastico e lavorativo, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica, da destinare a n. **4 percorsi da 6 ore ciascuno, per un totale di 24 ore;**

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 cod. civ. ss.;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018", approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n.7/2 del 12/02/2024 ed acquisito agli atti con protocollo n. 1977 del 27/03/2024;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica, attraverso il presente avviso, provvederà ad individuare le figure richieste e sopra meglio specificate:

- a) prioritariamente tra il personale interno a questa Istituzione scolastica;
- b) ove non sia possibile procedere al conferimento degli incarichi in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento a favore di personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) o altre amministrazioni e, in subordine, a personale esterno, ai fini del conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita Cambula che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Rita Cambula ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto per l'avvio del procedimento finalizzato al reclutamento di personale interno da destinare agli interventi di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti ed il contrasto alla dispersione scolastica, pubblicato in data 04/07/2025 protocollo n. 5130 in pari data

EMANA

Per i motivi espressi in premessa, l'avvio di una selezione interna (e in subordine aperta anche al personale di altre istituzioni scolastiche e ad esperti autonomi) per il reclutamento delle seguenti figure necessarie per l'attuazione dei percorsi del Progetto "TORCE IN TASCA" -PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):

1) nell'ambito dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale:

- da un minimo di 4 a un massimo di 10 **esperti psicologi** per lo svolgimento dell'attività di *coaching* motivazionale in presenza, in favore degli studenti iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, compresi gli studenti iscritti nelle sedi carcerarie, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica da destinare a n. 73 percorsi individuali di 3 ore ciascuno, per un totale di 219 ore;

- da un minimo di 8 a un massimo di 20 **esperti pedagogisti** per lo svolgimento dell'attività di *coaching* motivazionale in presenza, in favore degli studenti iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, compresi gli studenti iscritti nelle sedi carcerarie, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica da destinare a n. 73 percorsi individuali di 6 ore ciascuno, per un totale di 438 ore;

- da un minimo di 8 a un massimo di 20 **docenti esperti** per lo svolgimento dell'attività di supporto nello sviluppo delle **competenze linguistiche dell'italiano**, da svolgersi in presenza, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, compresi gli studenti iscritti nelle sedi carcerarie, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica, da destinare a **n. 73 percorsi da 6 ore ciascuno, per un totale di 438 ore**;

2) nell'ambito dei percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo:

- da un minimo di 3 a un massimo di 5 **docenti esperti** per lo svolgimento dell'attività di supporto nello sviluppo delle **competenze linguistiche dell'italiano**, da svolgersi in presenza, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, compresi gli studenti iscritti nelle sedi carcerarie, finalizzata a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica, da destinare a **n. 40 percorsi da 3 ore ciascuno, per un totale di 120 ore**;

- da un minimo di 1 a un massimo di 2 **docenti esperti** per lo svolgimento dell'attività di supporto nello sviluppo delle **competenze linguistiche dell'inglese**, da svolgersi in presenza, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, iscritti **nelle sedi carcerarie** del CPIA, finalizzata a supportare la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, da destinare a **n. 12 percorsi da 3 ore ciascuno, per un totale di 36 ore**;

- da un minimo di 2 a un massimo di 4 **docenti esperti rispettivamente nell'area linguistica-antropologica e nell'area scientifico-matematica** per lo svolgimento in presenza di attività preparatoria allo svolgimento dei test di accoglienza propedeutici al riconoscimento ai futuri studenti del CPIA, compresi i detenuti delle carceri, di crediti formativi da spendere nei percorsi didattici del 1° livello (1° periodo didattico), da destinare a **n. 4 percorsi da 6 ore ciascuno, per un totale di 24 ore**;

- da un minimo di 1 a un massimo di 2 **docenti esperti nell'area tecnologica** per lo svolgimento dell'attività di supporto nello sviluppo delle **competenze informatiche** da svolgersi in presenza, in favore degli studenti del 1° livello che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, finalizzata a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica, da destinare a **n. 4 percorsi da 9 ore ciascuno, per un totale di 36 ore**;

- da un minimo di 1 a un massimo di 2 **esperto psicologo o pedagogo** per lo svolgimento dei seguenti percorsi rivolti agli studenti del 1° livello che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, finalizzata a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica:

- 4) tecniche di memoria: n. 4 percorsi di 6 ore ciascuno per un totale di 24 ore
- 5) Imparare a studiare: n. 4 percorsi di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore
- 6) Sviluppo della capacità di narrazione: n. 4 percorsi di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

- da un minimo di 1 a un massimo di 2 **esperti tutor per lo svolgimento di attività di tirocinio** da svolgersi in presenza, in favore degli studenti iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica o comunque a rischio abbandono scolastico, finalizzata a supportare l'orientamento scolastico e lavorativo, da svolgersi in orario diverso da quello di frequenza scolastica, da destinare a n. **4 percorsi da 6 ore ciascuno, per un totale di 24 ore.**

La selezione si svolgerà mediante procedura comparativa dei titoli di cui alla tabella di valutazione indicata all'art. 4 del presente avviso.

Articolo 1 - oggetto dell'incarico

Ai Docenti Formatori Esperti è richiesto l'adempimento delle seguenti prestazioni:

- ideare, progettare e realizzare percorsi formativi in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità;
- svolgere le azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche considerando che tutti i percorsi sono rivolti a tutti gli studenti in situazione di fragilità a rischio di abbandono scolastico e per le quali è necessario stimolare la partecipazione alle attività con la finalità di motivare e supportare lo sviluppo dei diversi apprendimenti;
- coordinare il gruppo e i singoli alunni attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- compilare e aggiornare i registri all'interno della Piattaforma Futura, nella medesima giornata di svolgimento dei corsi, annotando le presenze e gli argomenti trattati.

Si precisa che ciascun aspirante potrà presentare la propria candidatura per più di un percorso, INDICANDO NELL'ALLEGATO "A" IL NUMERO DI ORE PER IL QUALE SI INTENDE PRESENTARE ISTANZA.

Per maggiore chiarezza, si riportano di seguito in formato tabellare i profili professionali richiesti, unitamente all'indicazione delle prestazioni richieste.

INTERVENTO	PERCORSO FORMATIVO	N. EDIZIONI	N. E TIPOLOGIA FIGURE RICHIESTE	N. ORE PER OGNI EDIZIONE	N. STUDENTI PER OGNI EDIZIONE	TOTALE ORE

MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO	Potenziamento italiano	73 9 in carcere Nuchis 9 in carcere AHO 12 in carcere Bancali	Formatori esperti insegnamento italiano AALI	3	1	438
MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO	Psicologo	73 9 in carcere Nuchis 9 in carcere AHO 12 in carcere Bancali	Formatori esperti Psicologi	3	1	219
MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO	Pedagogista	73 9 in carcere Nuchis 9 in carcere AHO 12 in carcere Bancali	Formatori esperti pedagogisti	6	1	438
TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO	Percorsi italiano L2 AALI	40 1 in carcere Nuchis 2 in carcere Bancali 1 in carcere AHO	Formatori esperti insegnamento italiano AALI	3 4 edizioni per ogni gruppo	7/8	120
TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO	Percorsi lingua inglese 1° Livello	12 4 edizioni carcere AHO 4 edizioni carcere Nuchis 4 edizioni carcere Nuchis	Formatori esperti Lingua inglese	3 n. 4 edizioni per ogni gruppo	15/12/13	36
TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO	Preparazione crediti 1° Livello	4 NB 1 sessione carcere Bancali (3 studenti)	Formatori esperti Lingua italiana, ambito antropologico, e ambito scientifico matematico	6	15	24
TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO	Informatica 1° Livello	4	Formatori esperti in informatica	3 preparazione crediti +6 percorso	15	36
TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO	Tecniche di memoria 1° Livello	4	Formatore esperto psicologia o pedagogia	6	15	24
TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO	Imparare a studiare 1° Livello	4	Formatore esperto psicologia o pedagogia	3	15	12
TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO	Sviluppo delle capacità di narrazione 1° Livello	4	Formatore esperto psicologia o pedagogia	3	15	12
TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO	Tirocini per orientamento 1° livello e AALI Solo Sassari	4	Esperti tutor di tirocinio e orientamento	6	15	24

Articolo 2 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto con titolo all'insegnamento presso la Scuola Secondaria I Grado e presso la Scuola primaria-AALI (personale interno);
- personale in servizio presso altre II.SS. con titolo all'insegnamento presso la Scuola Secondaria I Grado e presso la Scuola Primaria (collaborazione plurima). Si precisa che

si ricorrerà alla valutazione delle candidature provenienti da personale in servizio presso altra Istituzione Scolastica solo qualora non vi fossero candidature provenienti dal personale interno o le stesse non dovessero soddisfare i requisiti richiesti dagli articoli a seguire.

C. in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure *sub a)* e *b)* abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:

c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;

c.2) in via residuale, a soggetti privati.

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Requisiti di ammissione specifici

Considerate le attività da svolgere, i candidati ai fini dell'ammissione alla selezione devono possedere i seguenti requisiti specifici:

- Essere in possesso di laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale nuovo ordinamento (attinente all'area dei corsi per i quali si concorre) per gli esperti formatori dei corsi del 1° livello (Scuola secondaria di 1° grado);
- Essere in possesso di diploma magistrale conseguito prima dell'a.s. 2001/2002 per gli esperti formatori dei corsi AALI (Alfabetizzazione e Apprendimento Lingua Italiana) (Scuola primaria)

Si precisa che sarà data priorità alla valutazione delle candidature provenienti dal personale interno a questa Istituzione.

Si ricorrerà alla valutazione candidature provenienti da personale in servizio presso altra Istituzione Scolastica o in altra Pubblica Amministrazione o esperti esterni solo qualora non vi fossero candidature provenienti dal personale interno o le stesse non dovessero soddisfare i requisiti richiesti dagli articoli a seguire.

Ai fini della valutazione delle candidature si terrà conto oltre che del possesso del requisito di ammissione specifico, dei seguenti ulteriori requisiti:

A) ESPERIENZE PROFESSIONALI:

- Aver ricoperto incarichi come referente/coordinatore di gruppi di lavoro attinenti al contrasto della dispersione scolastica;
- Aver Ricoperto incarichi come docente/referente in iniziative legate al contrasto per la dispersione scolastica;
- Aver ricoperto incarichi di gestione/ coordinamento /Team /Tutoraggio all'interno del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIZIENZA

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo la tabella di seguito riportata:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Diploma di Laurea V.O. o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento max. 2 titoli valutabili (5 punti)	5
diploma magistrale conseguito prima dell'a.s. 2001/2002	5
Master I Livello attinente alle discipline caratterizzanti la propria laurea (3 punti)	3
Master II Livello attinente alle discipline caratterizzanti la propria laurea (4 punti)	4
ULTERIORI ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Aver ricoperto incarichi come referente/coordinatore di gruppi di lavoro attinenti al contrasto della dispersione scolastica. (1 punti per ogni incarico per un massimo di 3 punti)	1
Aver Ricoperto incarichi come docente/referente in iniziative legate al contrasto per la dispersione scolastica. (2 punti per ogni incarico per un massimo di 6 punti)	2
Aver ricoperto incarichi di gestione/ coordinamento /Team/Tutoraggio all'interno del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIZIENZA (1 punti per ogni incarico per un massimo di 5 punti)	1
TOTALE PUNTI	MAX 36 PUNTI

Articolo 5 - Durata dell'incarico

1. Tenendo conto che, salvo proroga, il progetto deve concludersi entro il 15/09/2025, l'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 2 mesi.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

CPIA n. 5 Sassari



Via Bottego, 5 - 07100

Sassari email:

ssmm097008@istruzione.it

pec:

ssmm097008@pec.istruzione.it

it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione di Sardegna

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

- La prestazione professionale svolta dagli esperti formatori graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Attività	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Percorsi individuali di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	Esperto	€ 42, 00
Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo	Esperto	€ 79,00

- I suddetti compensi sono al lordo Stato, saranno corrisposti in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici) e sugli stessi saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 11.07.2025 via email all'indirizzo ssmm097008@istruzione.it.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (del *curriculum vitae* dovranno essere prodotte due copie: la prima in formato europeo e la seconda con i dati sensibili oscurati);



CPIA n. 5 Sassari

Via Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico/la Commissione esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola

www.cpia5sassari.edu.it.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in



CPIA n. 5 Sassari

Via Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



**Fondazione
di Sardegna**

caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita Cambula.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il CPIA 5, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Rita Cambula;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola S.r.l.. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: commerciale@vargiuscuola.it - 070271560.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.cpia5sassari.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione



CPIA n. 5 Sassari

Via Bottego, 5 - 07100 Sassari
email: ssmm097008@istruzione.it
pec: ssmm097008@pec.istruzione.it
CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it
Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Cambula

È allegato al presente Avviso pubblico:
ALLEGATO A: Domanda di partecipazione
ALLEGATO B: Scheda di valutazione titoli