



CPIA n. 5 Sassari

Via Bottego, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

C.P.I.A. - N.5 - SASSARI
Prot. 0002223 del 19/03/2025
IV-5 (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: G84D21001290006

Sassari, 19/03/2024

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di n. 4 Docenti Esperti per la costituzione del Team tecnico (denominato *Team per la prevenzione della dispersione scolastica*, come da istruzioni operative diramate con nota del M.I.M. n.58542 del 17/04/2024) del Progetto "TORCE IN TASCA" -PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P- 53422

CUP: G84D21001290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

- **VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

- **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

- **VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- **VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- **VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;
- **VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
- **VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- **VISTO** il DI 129/2018;
- **VISTO** il D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei Contratti Pubblici”;
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (DM. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;
- **VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, nello specifico l'allegato 2, con cui è stato destinato a questo Istituto un finanziamento di € 221.984,28 per l'attuazione dei “progetti in essere” di cui alla linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - Missione 4, componente 1, del PNRR;
- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- **VISTA** la nota del M.I.M. n. 58542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni operative relative all'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (DM. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

- **VISTO** il progetto "TORCE IN TASCA" inoltrato nella piattaforma Futura PNRR in data 04/10/2024, con codice n. M4C111.4-2024-1322-P-53422, da questa Istituzione Scolastica;

- **VISTO** l'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.00142316 del 12/10/2024 sottoscritto tra Ministero dell'Istruzione e del Merito e questo Istituto che formalmente autorizza l'avvio e la realizzazione dell'intervento progettuale per un importo di € 221.984,28;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR a integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

- **VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129/2018;

- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di istituto in data 12 febbraio 2024 con delibera n. 3/2;

- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8134 del 08/11/2024 delle risorse relative all'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;

VERIFICATO che per la realizzazione del progetto è necessario dare avvio alla procedura di selezione interna di esperti che per la costituzione di un team tecnico per la ricognizione del fabbisogno, anche sulla base delle evidenze del RAV, e la conseguente progettazione delle azioni da mettere in campo per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, attraverso la realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (DM. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento degli incarichi in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento a favore di personale di altre istituzioni scolastiche o altre amministrazioni e, in subordine, a esperti autonomi;

EMANA

Per i motivi espressi in premessa, l'avvio di una selezione interna (e in subordine aperta anche al personale di altre istituzioni scolastiche) per il reclutamento di numero 4 esperti per la costituzione del Team tecnico di cui in premessa del Progetto "TORCE IN TASCA" -PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti

e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). La selezione si svolgerà mediante procedura comparativa di titoli di seguito illustrata.

ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali, per la selezione di docenti tutor esperti per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

TEAM PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. 19/2024	
n. FIGURE RICHIESTE	n. 4 docenti
n. ORE DI LAVORO ASSEGNATE PER CIASCUN MEMBRO DEL TEAM	60
COMPENSO ORARIO (LORDO STATO) PREVISTO PER CIASCUN MEMBRO DEL TEAM	€34,00/h
COMPENSO COMPLESSIVO PREVISTO PER L'ATTIVITÀ DI CIASCUN MEMBRO DEL TEAM (omnicomprensivo)	€ 2040
COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO STANZIATO A FAVORE DELL'ATTIVITÀ DELL'INTERO TEAM	€ 8160

ART. 2 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto CPIA5 Sassari, via Bottego 5, Sassari.

ART. 3 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione alla selezione in oggetto, redatta secondo i seguenti modelli:

- Allegato A) - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto, unitamente ad un documento di identità in corso di validità. In particolare, il curriculum vitae dovrà esplicitare ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio. Ai fini della pubblicazione, si richiede al candidato di allegare, insieme al CV completo di tutti i dati, una versione priva di dati personali;
- Allegato B) - scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno martedì 29 marzo 2025 tramite invio di mail all'indirizzo: SSMM097008@istruzione.it

L'oggetto dovrà riportare la seguente dicitura: "Contiene istanza per la nomina di esperti per la costituzione del Team rif. DM 19/2024, progetto CPIA5 Sassari "Torce in tasca".

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente, né per eventuali ritardi comunque imputabili di fatto a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Configureranno cause di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del curriculum vitae non in formato europeo;
- la presentazione del curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione delle firme richieste sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE E REQUISITI GENERALI DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione:

A) i dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica;

B) i dipendenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (cd. collaborazioni plurime);

Ai fini della partecipazione alla selezione in oggetto, tutti gli aspiranti candidati di cui sopra, devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità o inconfiribilità dell'incarico in oggetto;
- di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'espletamento dell'incarico in oggetto;
- di essere in possesso dei titoli richiesti ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto e di quelli che saranno valutati dall'Amministrazione ai fini della selezione.

Resta inteso che il conferimento dell'incarico in oggetto a favore di dipendenti presso altre Istituzioni scolastiche dovrà essere autorizzato dall'Istituto di appartenenza e l'accettazione dell'incarico sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate. Infine, tutti gli aspiranti candidati dovranno dichiarare:

- di aver preso esatta cognizione della natura e di tutte le circostanze, generali e/o particolari, che possono influire sulla corretta esecuzione dell'incarico in oggetto;
- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel presente Avviso;
- di rendersi responsabile in toto dell'osservanza delle norme di legge nell'esecuzione e organizzazione delle prestazioni oggetto dell'incarico di cui al presente Avviso, assumendosi la piena responsabilità in ordine ad eventuali omissioni o inadempienze.

ART.4 - REQUISITO MINIMO DI ACCESSO

Laurea triennale, Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento.

ART.5 - COMPITI TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA NEI CPIA

- Attività di ricerca e progettazione finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica;
- Collaborazione con il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola;

- Rilevazione nell'istituzione scolastica e sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e mappatura dei loro fabbisogni;
- Progettazione e gestione di interventi per la riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola;
- Coordinamento e raccordo con le scuole del territorio, la rete territoriale, i servizi sociali e del lavoro, i servizi sanitari, le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale;
- Attività di gestione del progetto nella piattaforma dedicata.

ART.6 - IMPEGNO ORARIO E CONTINUITÀ NELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Per ciascuna figura del **team per la prevenzione della dispersione scolastica**, il monte ore previsto per lo svolgimento delle attività è stabilito in **60 ore complessive**. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. Tale limite orario è da intendersi come il quantitativo massimo di ore rendicontabili per ciascun partecipante nell'ambito delle attività programmate, **da svolgere fino al completamento del progetto che potrebbe concludersi non necessariamente entro il corrente anno scolastico ed estendersi all'anno 2025/2026 in caso di eventuali proroghe**.

Al fine di garantire la piena attuazione del progetto e la continuità delle azioni previste, il personale che partecipa alla selezione e che, nell'anno scolastico successivo, non risultasse più in servizio presso il **CPIA 5**, si impegna formalmente a **portare a termine le attività** per le quali è stato selezionato fino alla conclusione e rendicontazione del progetto. Tale impegno comprende lo svolgimento di tutte le funzioni attribuite.

La partecipazione alla presente selezione implica, dunque, **l'accettazione esplicita dell'obbligo di completare le attività assegnate**, anche in caso di trasferimento o cessazione del servizio presso il CPIA 5, al fine di garantire la coerenza e l'efficacia delle azioni progettuali in corso.

ART.7 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTE COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MAX ASSEGNABILE
Laurea vecchio ordinamento, specialistica magistrale	110 e lode: 10 punti Da 100 a 110: 6 punti Minore di 100: 4 punti	pt.10
Master in discipline attinenti all'incarico	pt. 3 per master massimo 2 master valutabili	pt.6

Corsi di formazione attinenti all'incarico	pt.2 per corso fino a un massimo di 4 punti	pt.4
Incarichi precedenti funzionali al PTOF diversi dall'insegnamento (coordinatore di Dipartimento, FS, referente progetto)	pt. 3 per incarico annuale fino a un massimo di 12 punti	pt.12
Incarico già svolto come membro di team tecnico di progetto presso scuole statali	pt. 1 per incarico annuale fino a un massimo di 8 punti	pt.8
		Punteggio massimo totale: 40 punti

ARTICOLO 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il Cpia 5 di Sassari, rappresentato dal Dirigente Scolastico Paolo Carta. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola S.r.l.. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: commerciale@vargiuscuola.it - 070271560.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Il Presente avviso è pubblicato sull'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica.

ALLEGATI:

- A. Domanda di partecipazione;
- B. Scheda di autovalutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo CARTA