



C.P.I.A. - N.5 - SASSARI
Prot. 0008823 del 27/11/2024
IV-5 (Uscita)

CPIA n. 5 Sassari

Via Lorenzo Auzzas, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.it

pec: ssmm097008@pec.istruzione.it

CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CUP: G84D21001290006

Sassari, 27/11/2024

Al Direttore S.G.A.
All'Albo
Agli ATTI

OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE E NOMINA RUP - Progetto "TORCE IN TASCA" -PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53422

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"* e, in particolare, l'articolo 21;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante *"Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici"*;
- **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- **VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*

- **VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- **VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”*;
- **VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*, e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
- **VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*;
- **VISTO** il D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 *“Codice dei Contratti Pubblici”*;
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (DM. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;
- **VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, nello specifico l'allegato 2, con cui è stato destinato a questo Istituto un finanziamento di € **221.984,28** per l'attuazione dei “progetti in essere” di cui alla linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei*

divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - Missione 4, componente 1, del PNRR;

- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTA** la nota del M.I.M. n. 58542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le *Istruzioni operative* relative all’investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” - *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*” (DM. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- **VISTO** il progetto “**TORCE IN TASCA**” inoltrato nella piattaforma *Futura PNRR* in data 04/10/2024, con codice n. **M4C111.4-2024-1322-P-53422**, da questa Istituzione Scolastica;
- **VISTO** l’accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.00142316 del 12/10/2024 sottoscritto tra Ministero dell’Istruzione e del Merito e questo Istituto che formalmente autorizza l’avvio e la realizzazione dell’intervento progettuale per un importo di € 221.984,28;
- **VISTA** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ad integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- **VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di istituto in data 12 febbraio 2024 con delibera n. 3/2;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8134 del 08/11/2024 delle risorse relative all’investimento 1.4: **Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**;
- **VERIFICATO** che per la realizzazione del progetto è necessaria la nomina del Responsabile Unico di Progetto per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione delle procedure connesse alla realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Linea di investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” - *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*” (DM. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- **CONSIDERATO** l’articolo 5 della legge n. 241/1990, che definisce il ruolo e i compiti del Responsabile del Procedimento amministrativo;
- **VISTO** il succitato art. 15 del nuovo Codice dei Contratti, D.lgs. n. 36/2023 che stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;
- **TENUTO CONTO** della necessità, pertanto, di nominare il RUP ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell’art. 5 della legge n. 241/90;
- **VISTO** l’incarico di reggenza Prot. 21342 in data 22/11/2024 conferito dall’Ufficio Scolastico Regionale al Prof. Carta Paolo in sostituzione della Dirigente Scolastica Prof.ssa Rita Cambula a partire dal 22/11/2024;

DECRETA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere sulle risorse del PNRR, linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", per il seguente progetto:

PNRR				
<i>Missione</i>	<i>Componente</i>	<i>Linea investimento</i>	<i>Titolo/codice</i>	<i>Importo autorizzato</i>
4 Istruzione e Ricerca	1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università	1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"	"Torce in tasca" - M4C1I1.4-2024-1322-P-53422	€ 221.984,28

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo dell'Istituto e su apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Carta