



CPIA n. 5 Sassari

Via Lorenzo Auzzas, 5 - 07100 Sassari
email: ssmm097008@istruzione.it
pec: ssmm097008@pec.istruzione.it
CF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it
Centralino: 079 7000588



Fondazione
di Sardegna

C.P.I.A. - N.5 - SASSARI
Prot. 0005173 del 10/08/2024
VII-6 (Uscita)

Sassari, 10/08/2024

All'Albo

Sito web – Amministrazione Trasparente

Al Direttore S.G.A.

Al Prof. Pietro Lubinu

All'Assistente Amm.vo Sig. Salvatore A. Ledda

S E D E

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE E NOMINA DEL GRUPPO DI PROGETTO PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Progetto "ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 4.0: INCLUSIONE DIGITALE E NUOVE OPPORTUNITÀ" – PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori - Ambienti di apprendimento innovativi nei Centri di Istruzione per gli Adulti - Decreto Ministero dell'Istruzione n. 222 dell'11/08/2022
Codice Progetto: M4C1I3.2-2024-1182-P-46133
CUP: G14D22006510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 218 dell’08/08/2022 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 222 dell’11/08/2022, nello specifico l’art. 1 in cui sono state destinate le risorse per il finanziamento di Ambienti di apprendimento innovativi nei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA) nell’ambito dei “progetti in essere” della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” di cui alla Missione 4, componente 1, del PNRR;

VISTO il Decreto del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 17 gennaio 2024, n. 2, in cui viene destinata la risorsa pari a **111.428,58 euro** all’istituto “C.P.I.A. n. 5” di Sassari;

VISTA la Nota Ministeriale n. 12772 del 26/01/2024 recante “Istruzioni operative. Ambienti di apprendimento nei CPIA”;

VISTO il progetto “ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 4.0: INCLUSIONE DIGITALE E NUOVE OPPORTUNITÀ” inoltrato nella piattaforma *Futura PNRR* in data 15/03/2024, con codice n. **M4C1I3.2-2024-1182-P-46133**, da questa Istituzione Scolastica;

VISTO l’accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0059801 del 21/04/2024 sottoscritto tra Ministero dell’Istruzione e del Merito e questo Istituto che formalmente autorizza l’avvio e la realizzazione dell’intervento progettuale per un importo di € 111.428,58;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti in data 18/05/2024 e la delibera n. 4/3 del Consiglio di Istituto del 19/04/2024 di presa d’atto del progetto;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129/2018;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di istituto in data 12 febbraio 2024 con delibera n. 3/2;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3060 del 14/05/2024 con cui il progetto in oggetto è stato formalmente assunto in bilancio;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 4371 del 17/07/2024 con cui la dirigente scolastica ha dato avvio alle attività del progetto **ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 4.0: INCLUSIONE DIGITALE E NUOVE OPPORTUNITÀ M4C1I3.2-2024-1182-P-46133 CUP: G14D22006510006**;

PRESO ATTO che il progetto in oggetto prevede l'acquisto di beni strumentali specifici per la trasformazione degli spazi didattici in ambienti di apprendimento innovativi;

ATTESO che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un gruppo di lavoro che si occupi della progettazione degli interventi tecnico-operativi relativi al suddetto intervento;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno in qualità di componenti del gruppo di progettazione, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto e nell'ambito di altre Istituzioni Scolastiche;

VISTO l'avviso per la selezione di personale interno alla scuola o ad altre scuole (tramite collaborazioni plurime) o personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni o, in alternativa, a personale esterno, per il reclutamento di membri del gruppo di progettazione/lavoro, un collaudatore tecnico/amministrativo e un assistente amministrativo per il supporto al RUP, pubblicato in data 19/07/2024 prot. n. 4440;

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot n. 4808 del 31/07/2024;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata all'albo con decreto prot. N. 5007 del 06/08/2024;
Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

la costituzione e la nomina dei componenti del Gruppo di lavoro per la progettazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Ambienti di apprendimento innovativi nei Centri di Istruzione per gli Adulti - Progetto "ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 4.0: INCLUSIONE DIGITALE E NUOVE OPPORTUNITÀ"

Art. 1

Il Gruppo di lavoro per l'attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Ambienti di apprendimento innovativi nei Centri di Istruzione per gli Adulti - Progetto "ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 4.0: INCLUSIONE DIGITALE E NUOVE OPPORTUNITÀ" è costituito dal personale scolastico di seguito indicato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE
Dirigente Scolastico	Cambula Rita	Coordinatore - Project Manager
DSGA	Saiu Stefania	Supporto tecnico- operativo al RUP
Assistente Amministrativo	Ledda Salvatore Angelo	Supporto tecnico- operativo al RUP
Docente	Lubinu Pietro	Componente

Art. 2

Il Gruppo di lavoro dovrà progettare e realizzare la trasformazione di n. 7 aule tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento definendo, nel rispetto dell'autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione e il piano finanziario. In particolar modo, il Gruppo è chiamato a progettare, gestire e monitorare il progetto, su apposita piattaforma, in linea con quanto previsto dal D.M. 222/2022.

Art. 3

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle Istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il Gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di *follow-up*;
- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Art. 4

Il Gruppo di lavoro definirà in autonomia un calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Per ogni seduta il Gruppo di lavoro redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola. Saranno, altresì, programmati, a cura del Dirigente Scolastico e del Gruppo di lavoro, interventi di restituzione agli OO.CC. competenti.

Art. 5

Il numero delle ore di lavoro e i costi afferenti al funzionamento del Gruppo di lavoro, a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, saranno definiti in apposita lettera di incarico individuale e ripartiti pro-quota in relazione all'impegno tecnico-operativo previsto per ciascuna figura. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

Art. 6

In caso di revoca, per qualsiasi ragione, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Art. 7

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto (www.cpia5sassari.edu.it) e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Cambula