



CPIA n. 5 Sassari

Via Lorenzo Auzzas, 5 - 07100 Sassari

email: ssmm097008@istruzione.itpec: ssmm097008@pec.istruzione.itCF: 92150570908 - www.cpia5sassari.edu.it

Centralino: 079 7000588

**Fondazione
di Sardegna**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università***Investimento 21: Didattica Digitale Integrata e*****Formazione alla transizione digitale del personale scolastico****(D.M. 66/2023)**

CUP: G84D23007170006

Sassari, 16/01/2025

C.P.I.A. - N.5 - SASSARI
Prot. 0000445 del 16/01/2025
VI-2 (Uscita)

All'Ass. Amm.va Roberta Dalle Molle
Alla DSGA dott.ssa Stefania Saiu
S E D E

OGGETTO: Decreto di nomina commissione di valutazione delle candidature per il reclutamento di **FORMATORI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo** nell'ambito del progetto **“Verso la transizione digitale-Formazione innovativa per il personale del CPIA”– PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico** Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43973 - CUP: G84D23007170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;
- **VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

- **VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152 convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*, e, in particolare, l'articolo 24 relativo alla progettazione di scuole innovative;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
- **VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- **VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università** – linea di investimento **2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- **VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **€ 19.748,29** per la realizzazione degli Interventi;
- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**;
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione
- PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- **VISTO** il progetto **Progetto “Verso la transizione digitale-Formazione innovativa per il personale del CPIA”– PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43973** presentato in data **22/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- **PRESO ATTO** che in data **28/02/2024** con Prot. 31565 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- **VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- **VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 1858 del 23/03/2024**;
- **PRESO ATTO** della necessità di individuare formatori e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di cui al suddetto progetto
- **VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- **VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- **VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione;
- **VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera n. 7/2 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2024;
- **VISTO** l'avviso unico prot. n. 283 del 10/01/2025 emanato da questo istituto per la selezione di personale interno/esterno cui affidare gli incarichi in qualità di **ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo**;

- **CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso sono pervenute n. 3 candidature per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;
- **CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 4 dell'avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- **VISTA** l'urgenza di procedere alla suddetta valutazione;
- **APPURATA** la disponibilità allo svolgimento dell'incarico da parte dei componenti nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DESIGNA

quali componenti della Commissione di valutazione:

Presidente	Dirigente Scolastico Prof. Paolo Carta
Componente	DSGA Dott.ssa Stefania Saiu
Componente	A.A. Roberta Dalle Molle

con i seguenti compiti:

- Esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e punteggi definiti nell'avviso appositamente predisposto;
- Redigere la graduatoria degli aspiranti;
- Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, DSGA Saiu Stefania;
- I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese;
- Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

La Commissione è convocata in data odierna, 16/01/2025, alle ore 15:00.

Il presente Decreto è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Carta

